

# Włączanie wymiaru płci w treści badań i innowacji

dr Monika Ryndziona  
Krajowy Punkt Kontaktowy  
NCBR

## ***Plan spotkania***

- ↪ *Czym jest Gender Based Analysis i do czego jej potrzebujemy?*
- ↪ *Wymogi Komisji Europejskiej w Horyzoncie Europa*
- ↪ *Kluczowe pojęcia*
- ↪ *Od czego zacząć? Gender Negative Flag*
- ↪ *Na co zwrócić uwagę przygotowując wniosek?*
- ↪ *Analiza wstępna*
- ↪ *GBA+ Krok po kroku*
- ↪ *Kilka interesujących case studies*
- ↪ *Informacje dodatkowe*
- ↪ *Sesja Q&A*

# **Czym jest Gender Based Analysis i do czego jej potrzebujemy?**

Film na start:  
[Gender-Based Analysis + :  
What is it and Why?](#)



# Analiza pod kątem płci – założenia i rezultaty badań

- Coraz więcej badań pokazuje, że nieuwzględnianie analizy płci negatywnie odbija się na jakości, powtarzalności i rozliczalności badań i innowacji.
- W wielu dziedzinach ważne jest sprawdzenie, czy wyniki badań mogą mieć różny wpływ na kobiety i mężczyzn.

## Na przykład:

- Dlaczego w pandemii COVID-19 obserwujemy różnice między kobietami i mężczyznami pod względem liczby zakażeń i śmiertelności?
- Czy ma sens badanie chorób układu krążenia prowadzone tylko na samcach zwierząt i na mężczyznach, a osteoporozy tylko na kobietach?

# Inne interesujące pytania

- Czy wiesz, że feromony wydzielane przez eksperymentujących mężczyzn, ale nie kobiety, wywołują u myszy laboratoryjnych reakcję na stres wystarczającą do wywołania ulgi w bólu?
- Czy wiesz, że wiele aspektów opodatkowania ma istotny wpływ na nierówności społeczno-ekonomiczne związane z płcią, ale podczas opracowywania przepisów podatkowych decydenci wciąż rzadko biorą pod uwagę nierówności płci?
- Czy ma sens projektowanie wyposażenia bezpieczeństwa samochodu wyłącznie w oparciu o standardy męskiego ciała?
- Czy wiesz, że prawie 3/4 internautek na całym świecie doświadczyło jakiejś formy cyberprzemocy?
- Dlaczego badania dotyczące podróży, a co za tym idzie analizy mobilności i planowania transportu, nie doceniają podróży wykonywanych w ramach pracy opiekuńczej, które są podejmowane głównie przez kobiety?
- Czy etyczne jest opracowywanie produktów sztucznej inteligencji, które mogą rozpowszechniać uprzedzenia płciowe i rasowe z powodu braku różnorodności danych wykorzystywanych do uczenia sztucznej inteligencji?
- Czy wiesz, że zmiany klimatyczne wpływają na determinację płci w wielu gatunkach morskich i że niektóre populacje są obecnie przez to zagrożone wyginięciem?

# Korzyści z włączania wymiaru płci w badaniach i innowacjach

- dodana wartość do badań i innowacji pod względem doskonałości, kreatywności, dyscypliny, odtwarzalności i możliwości biznesowych,
- pomaga naukowcom i innowatorom kwestionować normy i stereotypy dotyczące płci oraz ponownie przemyśleć standardy i modele referencyjne,
- prowadzi do dogłębnego zrozumienia potrzeb, zachowań i postaw wszystkich ludzi,
- przyczynia się do produkcji towarów i usług lepiej dostosowanych do nowych rynków,
- ma kluczowe znaczenie dla zapewnienia wiodącej pozycji Europy w dziedzinie nauki i technologii oraz wspierania zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu.

# Wymogi Komisji Europejskiej w Horyzoncie Europa



# Równość płci jako trwały element polityki UE w obszarze badań i innowacji

- Równość płci to fundamentalna wartość Unii Europejskiej i uniwersalne prawo człowieka.
- Równość płci sprzyja poprawie warunków pracy, przyciąganiu i zatrzymywaniu talentów.
- Równość płci zwiększa adekwatność i wpływ społeczny badań i innowacji.

# Jak KE uwzględniła kwestie dotyczące równości płci w PR HE?

- Wprowadzenie dla projektów z terminem zamknięcia w 2022 r. konieczności posiadania Planu Równości Płci (GEP), co stało się kryterium kwalifikowalności.
- Traktowanie wymiaru płci (gender & sex) jako integralnej części badań i innowacji – wymogu branego pod uwagę w ramach kryterium doskonałości.
- Uznanie równowagi płci w zespołach badawczych za kryterium uwzględniane przy tworzeniu rankingu wniosków (w przypadku wniosków z równą liczbą punktów).
- Obranie sobie na cel osiągnięcie pułapu 50% kobiet w radach, grupach ekspertów i komisjach oceniających związanych z programem HE.



## **Kwalifikowalność: Plan Równości Płci**



## **Doskonałość: włączenie wymiaru płci w B&I**



## **Ranking: równowaga płci w zespołach**

## Jaka jest różnica między wymiarem płci (*gender dimension*) a równowagą płci (*gender balance*) w badaniach?

- Równowaga płci to równowaga między kobietami i mężczyznami w zespołach badawczych, które będą realizować projekt.
- Projekty programu „Horyzont Europa” powinny mieć na celu zapewnienie równego, 50/50 udziału zarówno mężczyzn, jak i kobiet w zespołach i na stanowiskach kierowniczych.
- W programie „Horyzont Europa” równowaga płci wśród naukowców jest kryterium rankingu wniosków o takich samych wynikach oceny.
- Wymiar płci implikuje analizę i uwzględnienie ewentualnych różnic między chłopcami i dziewczętami lub mężczyznami i kobietami (cechy biologiczne oraz cechy społeczne i kulturowe) w treści projektu B+I.
- Włączenie wymiaru płci jest obecnie obowiązkowym wymogiem we wszystkich projektach badawczych i innowacyjnych w ramach programu „Horyzont Europa”, chyba że w danym temacie wyraźnie określono inaczej.

## Jak możemy zająć się wymiarem płci w projekcie badawczym?

- We wzorze wniosku wnioskodawcy są proszeni o opisanie, w jaki sposób wymiar płci jest uwzględniony w treści projektu.
- Jeżeli wnioskodawcy nie uważają, że wymiar płci jest istotny w ich projekcie, powinni przedstawić **solidne uzasadnienie**, które zostanie wzięte pod uwagę podczas oceny wniosku, m.in. z odpowiednimi odniesieniami do publikacji naukowych.
- Włączenie zmiennej płci/gender **w całym cyklu badań naukowych i innowacji**, od ustalania priorytetów badawczych, poprzez definiowanie pojęć, formułowanie pytań badawczych, opracowywanie metodologii, gromadzenie i analizowanie danych z podziałem na płeć, po ocenę i raportowanie wyników i przenoszenie ich na rynki w postaci produktów i innowacji, które przyniosą korzyści wszystkim obywatelom i będą promować równość płci.

# Kluczowe pojęcia

# Płeć biologiczna (z ang. *sex*)

- Jest determinowana przez kilka cech biologicznych, zgodnie z funkcjami, które wynikają z cech chromosomalnych, hormonalnych, narządów rozrodczych lub czynników środowiskowych, które wpływają na ekspresję cech fenotypowych (morfologii) w organizmach rozmnażających się płciowo.
- U ludzi płeć odnosi się do biologicznych atrybutów, które odróżniają mężczyznę, kobietę lub interplciowość.
- U organizmów innych niż człowiek płeć odnosi się do cech biologicznych, które odróżniają samca, samicę lub hermafrodytę.
- W badaniach inżynieryjnych i projektowania produktów płeć obejmuje cechy anatomiczne i fizjologiczne, które mogą wpływać na projektowanie produktów, systemów i procesów.
- Różnice płci mogą mieć znaczenie w przypadku wielu projektów badawczo-innowacyjnych.

# Płeć społeczno-kulturowa (z ang. *gender*)

- Odnosi się do socjokulturowych norm, tożsamości i relacji, które kategoryzują ludzi, porządkują społeczeństwa i organizacje oraz kształtują zachowania, produkty, technologie, środowiska i wiedzę.
- Postawy i zachowania związane z płcią są złożone i zmieniają się w czasie i miejscu, wraz ze zmianą norm i wartości kulturowych.
- To, w jaki sposób mówimy, nasze maniery, rzeczy, których używamy i nasze zachowania, wszystko wskazuje na to, kim jesteśmy i ustanawia zasady interakcji.
- Płeć jest zasadą organizacyjną, która porządkuje zachowania, postawy, wygląd fizyczny i nawyki.



# Trzy powiązane wymiary płci społeczno-kulturowej

- normy płci (społeczno-kulturowe oczekiwania co do tego, co jest odpowiednie dla kobiet, mężczyzn lub osób zróżnicowanych pod względem płci, często opierając się na stereotypach płci),
- tożsamości płciowe (jak jednostki lub grupy postrzegają i prezentują się w relacji do norm płci, z najczęściej używanymi kategoriami, w tym: kobieta, mężczyzna i osoby niebinarne lub zróżnicowane pod względem płci),
- relacje płci (w jaki sposób płeć biologiczna i społeczno-kulturowa kształtują interakcje społeczne w rodzinach, szkołach, miejscach pracy i miejscach publicznych, często obejmujące relacje władzy).

Jako taka, płeć może być ważnym aspektem badań i projektowania.

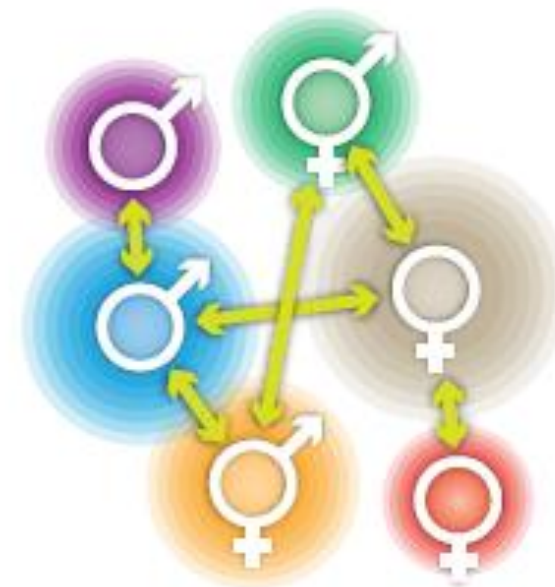
### Gender Norms



### Gender Identity



### Gender Relations



# Intersekcjonalność

- Opisuje nakładające się lub przecinające się kategorie, takie jak płeć, pochodzenie etniczne/rasowe, wiek, status społeczno-ekonomiczny, orientacja seksualna i położenie geograficzne, które składają się na określenie tożsamości i doświadczeń jednostek.
- Badacze i innowatorzy nie powinni rozważać płci w izolacji od innych zmiennych.
- Tożsamości płciowe, normy i relacje zarówno kształtują, jak i są kształtowane przez inne atrybuty społeczne.

# Od czego zacząć? Gender Negative Flag

*Horizon Europe - Work Programme 2023-2024*  
*Food, Bioeconomy, Natural Resources, Agriculture and Environment*

Proposals should include a dedicated task, appropriate resources and a plan on how they will collaborate with other projects funded under this or other topics (i.e. but not limited to projects funded under topic HORIZON-CL6-2021-FARM2FORK-01-02 and HORIZON-CL6-2022-BIODIV-02-02-two-stage), and ensure synergy with relevant activities carried out under other initiatives in Horizon Europe such as the upcoming partnership on agroecology<sup>92</sup> and the Mission “A Soil Deal for Europe”<sup>93</sup>. Proposals should also seek potential synergies with and capitalise on the results of past or ongoing projects both in the EU and beyond (e.g., Horizon 2020 projects LegValue<sup>94</sup> and TRUE<sup>95</sup>, the thematic network 'Legumes Translated'<sup>96</sup> or SusCrop ERA-NET project<sup>97</sup>).

Proposals should benefit both the conventional and the organic farming sectors.

In order to achieve the expected outcomes, international cooperation is encouraged. This topic should involve the effective contribution of social sciences and humanities (SSH) disciplines.

In this topic the integration of the **gender dimension** (sex and gender analysis) in research and innovation content **is not a mandatory requirement.**

### **Biodiversity and health**

Proposals are invited against the following topic(s):

**HORIZON-CL6-2023-BIODIV-01-17: Interlinkages between biodiversity loss and degradation of ecosystems and the emergence of zoonotic diseases**

Specific conditions



*Horizon Europe - Work Programme 2023-2024*  
*Food, Bioeconomy, Natural Resources, Agriculture and Environment*

ages, gender, needs at different level (e.g. public authorities, health care providers, education systems). These tools should be available to policy makers, responsible national authorities to support their efforts for health promotion, disease prevention and care.

- Provide recommendations, guidelines and cases studies underpinned by scientific evidence that are coherent with relevant national and EU food law and policy and that could be used by policy makers to design coherent, safe and sustainable micronutrient deficiency programmes. Provide evidence in the form of a cost/benefit analysis of the proposed measures and the costs of not acting.

Proposals **must** implement the 'multi-actor approach' and ensure adequate involvement of academia, research-technology organizations, food businesses and other relevant actors of the value chain and **take into account sex and gender analysis**. Relevant advice of European Food Safety Authority (EFSA) has to be taken into account.

**HORIZON-CL6-2023-FARM2FORK-01-11: New detection methods on products derived from new genomic techniques for traceability, transparency and innovation in the food system**

# **Na co zwrócić uwagę przygotowując wnioszek? Analiza wstępna**

# Zastanów się, dlaczego płeć może mieć znaczenie w twoim projekcie

- Zastanów się i przedstaw, w jaki sposób uwzględnienie wymiaru płci zapewni wartość dodaną w postaci:
  - kreatywności,
  - doskonałości,
  - zwrotu z inwestycji, zarówno z perspektywy publicznej, jak i prywatnej.



# Zastanów się nad tworzeniem nowej wiedzy na temat płci

- Zastanów się, co jest już znane w twojej dziedzinie w zakresie wymiaru płci (np. jaka istnieje literatura naukowa na ten temat) i określ, czego brakuje.
- W wielu obszarach nadal istnieje potrzeba generowania wiedzy na temat płci.

# Uwzględnij aspekty płci w ramach podejścia multidyscyplinarnego

- Rozważanie kwestii płci biologicznej i płci społeczno-kulturowej w odniesieniu do zdrowia, transportu, energii, bezpieczeństwa itp. to świetna okazja do wspierania współpracy między naukowcami posiadającymi wiedzę na temat płci z różnych dziedzin.
- To pomaga koncepcjom naukowym przekraczać granice dziedzin naukowych i zachęca do ewolucji metod badawczych.

# Rozważ kategorie/czynniki społeczne przecinające się z płcią

- Sposób sformułowania problemu badawczego określi, które przecinające się zmienne są istotne dla analizy.
- Badania przekrojowe powinny być zaprojektowane tak, aby naświetlić multiplikatywne skutki różnych, ale współzależnych kategorii i czynników.

# GBA + Krok po kroku

# Metody ogólne GBA

- Analizowanie płci biologicznej (metrykalnej)
- Analizowanie płci społeczno-kulturowej
- Podejście intersekcjonalne
- Współtworzenie i badania partycypacyjne
- Pytania o płeć biologiczną i społeczno-kulturową w ankietach

# Krok 0. Czego dotyczy badanie?

## *Non-human*

- analiza płci biologicznej, s. 179

## *Human*

- analiza płci biologicznej, s. 179
- analiza płci społeczno-kulturowej, s. 181
- ich wzajemne interakcje
- intersekcjonalność, s. 184-187



# Krok 1. Analiza istniejących danych – *gender norms*

- **W jaki sposób problem, który ma rozwiązać realizacja twojego projektu, wpływa na kobiety, mężczyzn, chłopców i dziewczęta?**
- W wielu obszarach kobiety, mężczyźni, chłopcy i dziewczęta doświadczają życia inaczej.
- **Na przykład**, jeśli twój projekt dotyczy kwestii zmian klimatu w społeczności lokalnej, może się okazać, że kobiety i dziewczęta są nieproporcjonalnie dotknięte zmianami klimatycznymi w porównaniu z mężczyznami.

# Krok 2. Analiza istniejących danych – *gender identity*

- **W jaki sposób inne czynniki tożsamościowe kobiet, mężczyzn, chłopców i dziewcząt wpływają na doświadczanie przez nie/nich problemu?**
- Kroki 1 i 2 można wykonać łącznie (tj. połączyć w jedną odpowiedź), biorąc pod uwagę, że inne czynniki tożsamości (takie jak rasa, religia i wiek) przecinają się z płcią i wpływają na doświadczenia kobiet, dziewcząt, mężczyzn i chłopców.
- Jeśli jesteś zaangażowany w działania, które mogą zmienić życie ludzi, zaleca się również konsultacje, aby upewnić się, że projekty nie są oparte na błędnych założeniach.



# Przykład

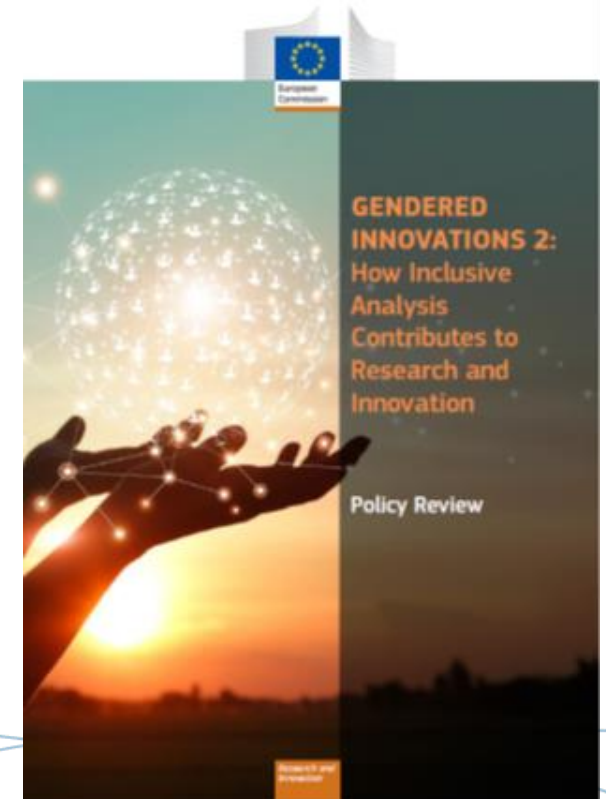
- Zmiana klimatu ma znaczący wpływ na zapewnienie gospodarstwom domowym dostępu do wody, żywności i paliwa, a są to czynności, za które zwykle odpowiadają kobiety i dziewczęta;
- W porównaniu z chłopcami dziewczęta jako pierwsze porzucają szkołę, aby pomóc matkom w zdobyciu żywności i wody;
- Brak ekonomicznego upodmiotowienia kobiet oznacza, że kobiety mają mniej oszczędności i środków na utrzymanie w porównaniu z mężczyznami w okresach suszy i opadów, a najuboższe kobiety ze zmarginalizowanych mniejszości etnicznych mają jeszcze mniejszy dostęp do zasobów.
- Kobiety, dziewczęta i chłopcy będą rzadziej niż mężczyźni migrować i opuszczać lokalną społeczność dotkniętą zmianami klimatycznymi z powodu obowiązków opiekuńczych (opieka nad dziećmi, osobami starszymi i chorymi członkami rodziny).

# Przykład c.d.

- W związku z tym, jeśli projekt obejmuje np. warsztaty na poziomie społeczności, w celu omówienia strategii przystosowania się do zmian klimatu, kobiety i dziewczęta powinny zostać koniecznie włączone do dyskusji, ponieważ mają własne punkty widzenia, potrzeby i zainteresowania.
- Czy istnieją jakieś kulturowe ograniczenia i wsparcie dla równego udziału kobiet i mężczyzn w określonych działaniach?
- Czy zidentyfikowano jakieś bariery uczestnictwa i zalecenia, jak im zaradzić?
- Przykłady działań możliwych do podjęcia:
  - prorowadzenie ukierunkowanych warsztatów dla kobiet i/lub dziewcząt;
  - prorowadzenie działalności w określonych dniach/porach dnia;
  - uzyskiwanie akceptacji od mężczyzn i/lub chłopców, liderów społeczności i tradycyjnych przywódców;
  - zapewnienie opieki nad dziećmi w trakcie działań projektowych lub umożliwienie dzieciom udziału w zajęciach itp.

# Krok 3. Konsultacje

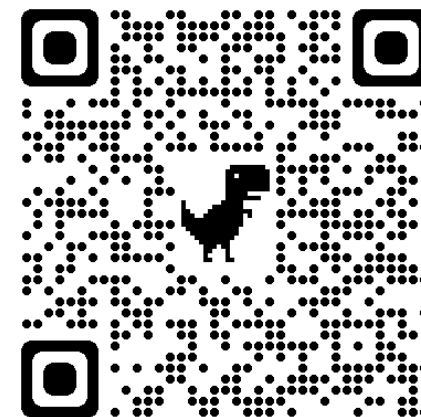
- **Czy informacje zwrotne z konsultacji z kobietami i/lub dziewczętami ukształtowały koncepcję projektu? Jakie informacje zwrotne od grup docelowych uwzględniono w projekcie i w jaki sposób?**
- Jeśli jest taka potrzeba (na przykład materiały z analizy danych zastanych są niewystarczające), można zorganizować konsultacje z przedstawicielami grup, na które rozwiązania projektowe będą bezpośrednio oddziaływały.
- Mogą to być badania ankietowe, wywiady, badania focusowe lub inne formy pozyskiwania informacji. Można włączyć do pracy nad GBA odpowiednio przygotowanych badaczy z nauk humanistycznych i społecznych.



ss. 189-190

# Krok 4. Wnioski i implementacja

- **W jaki sposób implementujesz wyniki swojej analizy uwzględniającej płeć w planie projektu?**
- Ustalenia dotyczące różnych sposobów, w jakie różne grupy kobiet i dziewcząt oraz mężczyzn i chłopców doświadczają tego problemu powinny zostać włączone do projektu, na różnych etapach jego realizacji.
- [Przydatne narzędzie – Gender Impact Assessment](#)

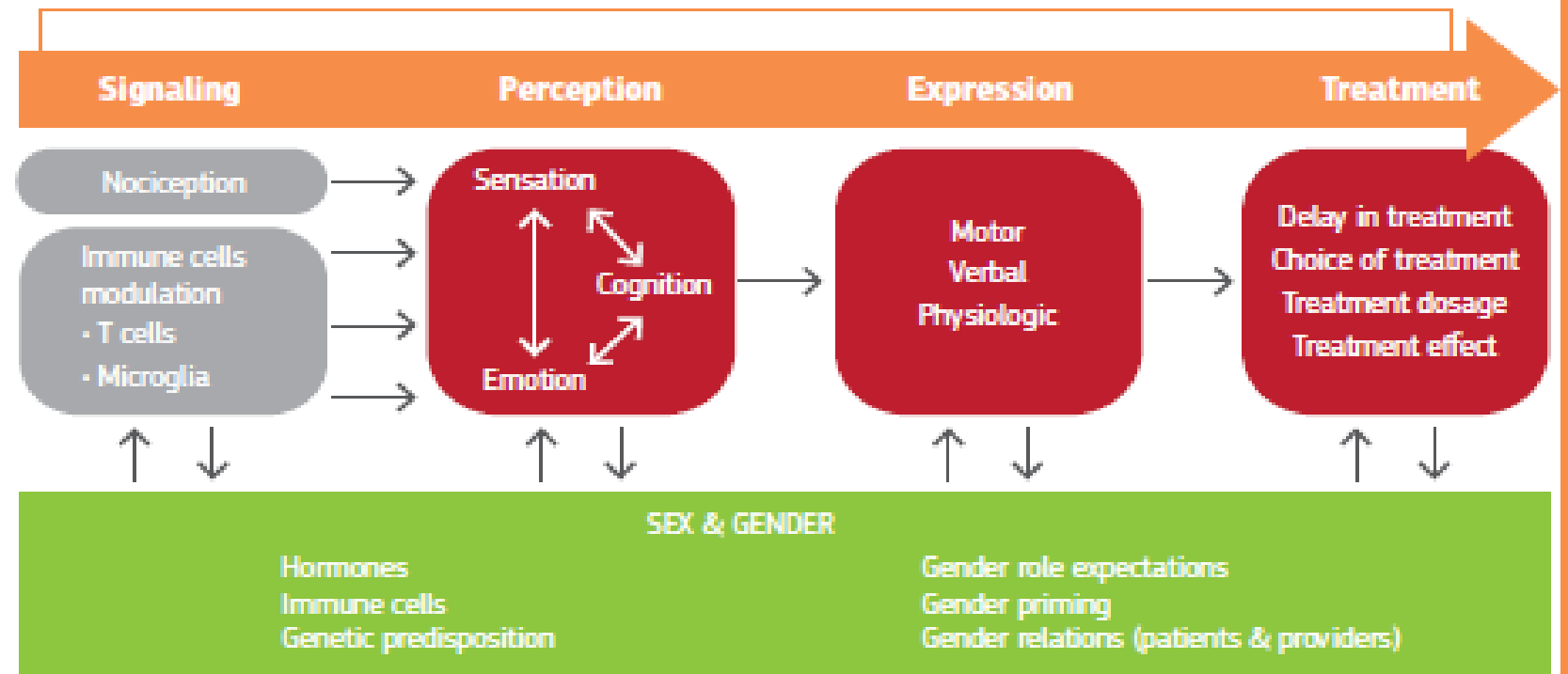


# Kilka interesujących case studies

# Badania nad odczuwaniem bólu

## # Method: analysing how sex and gender interact

How the Interaction of Sex and Gender Influences Pain

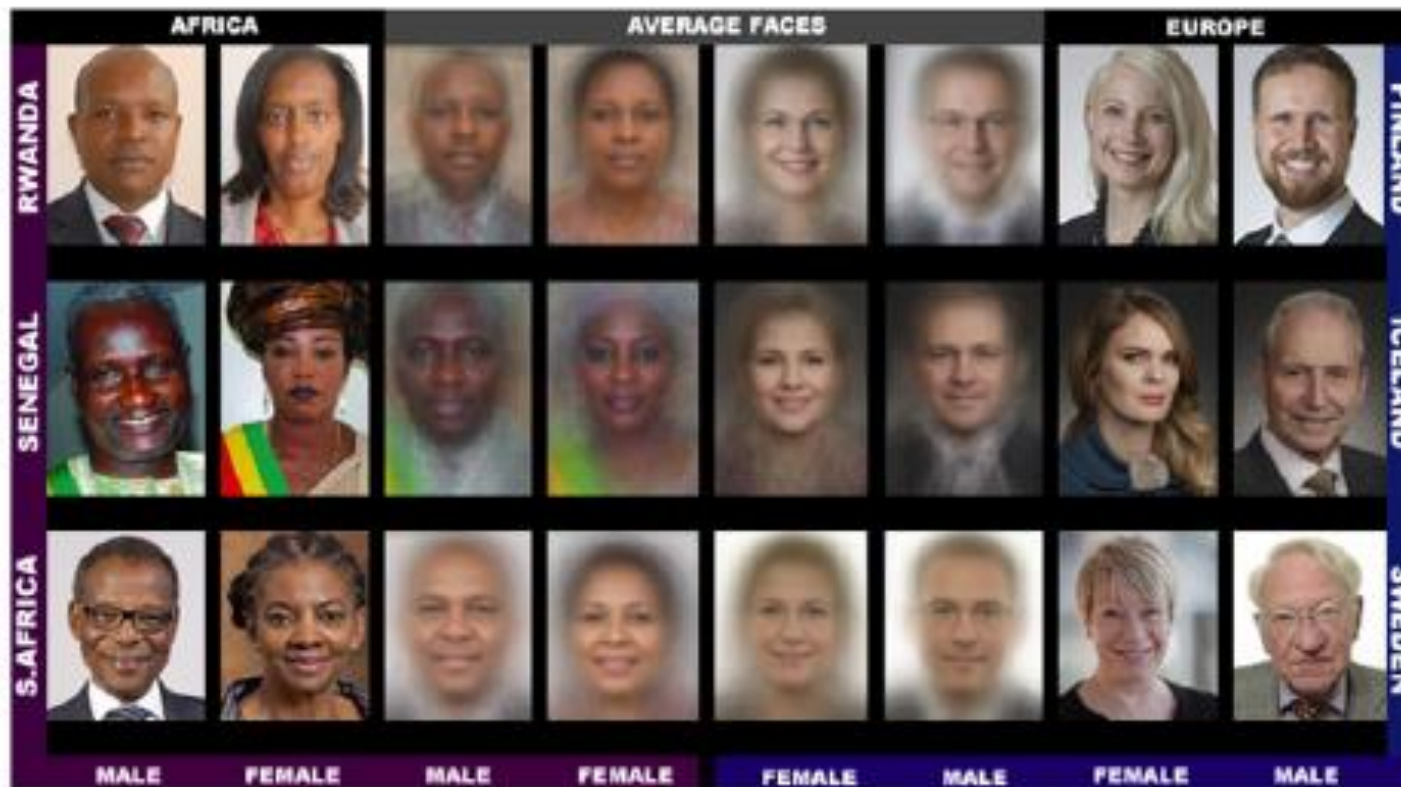


Systems biologic analysis of the metabolic Cori and Cahill cycle fluxes in Harvetta.

Source: Thiele et al., 2018, with permission



# Sztuczna inteligencja – rozpoznawanie twarzy

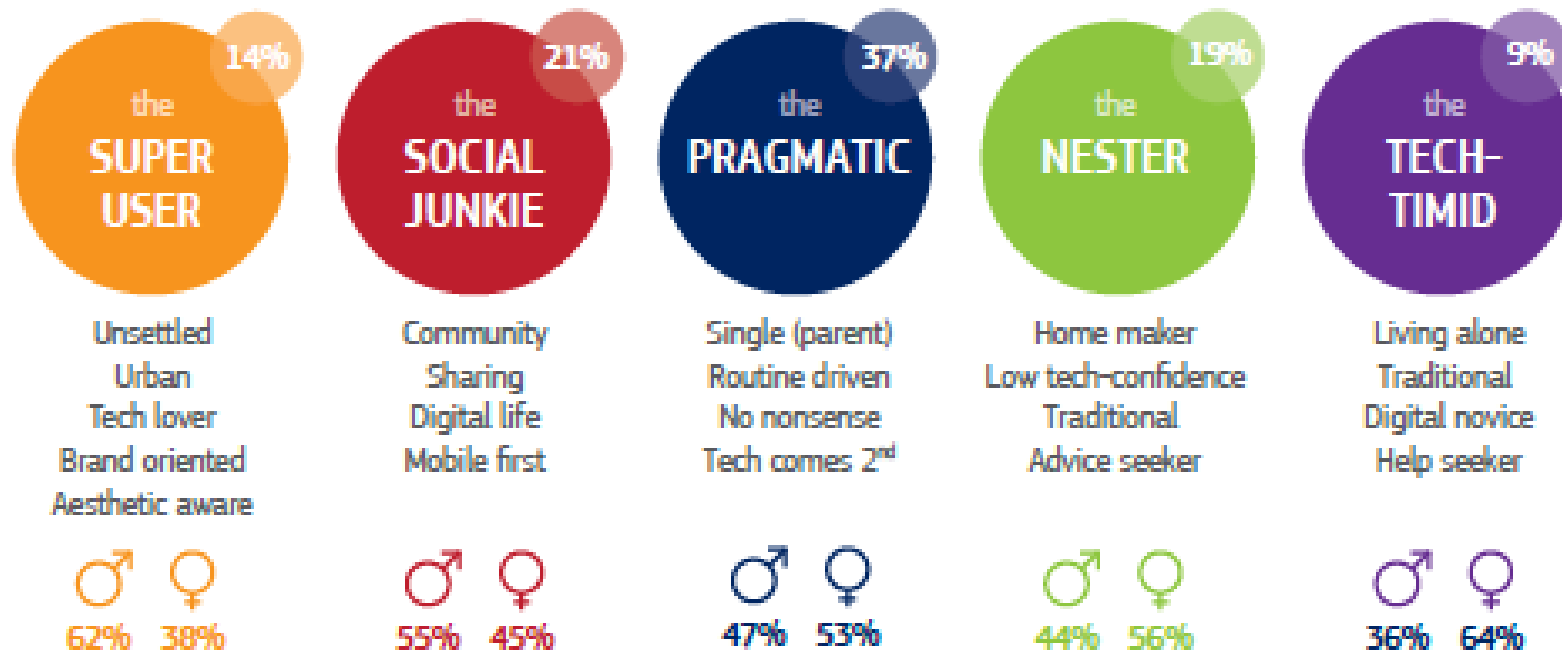


Example images and average faces from the new dataset, which includes women and men of darker and lighter skin drawn from Members of Parliament from six countries.

Source: Buolamwini and Gebu (2018), with permission.

# Używanie nowoczesnych rozwiązań energetycznych

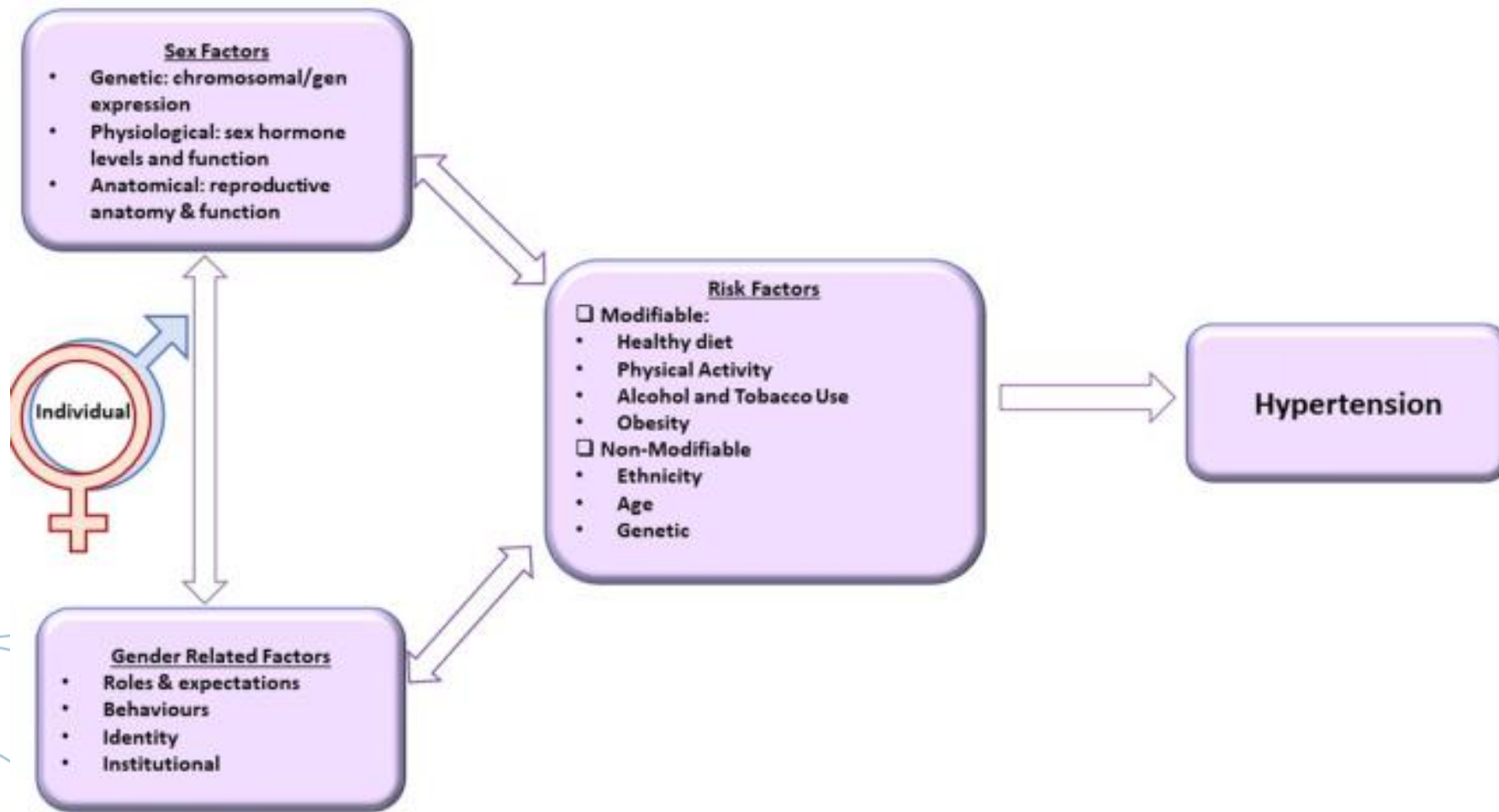
## Tech-users Navigator European Smart Home user profiles (2015)



Five customer segments.  
Source: design-people (2015), with permission



# Badanie nadciśnienia



# Na którym etapie badań można uwzględnić płeć?

Ponowne przemyślenie priorytetów i rezultatów badań

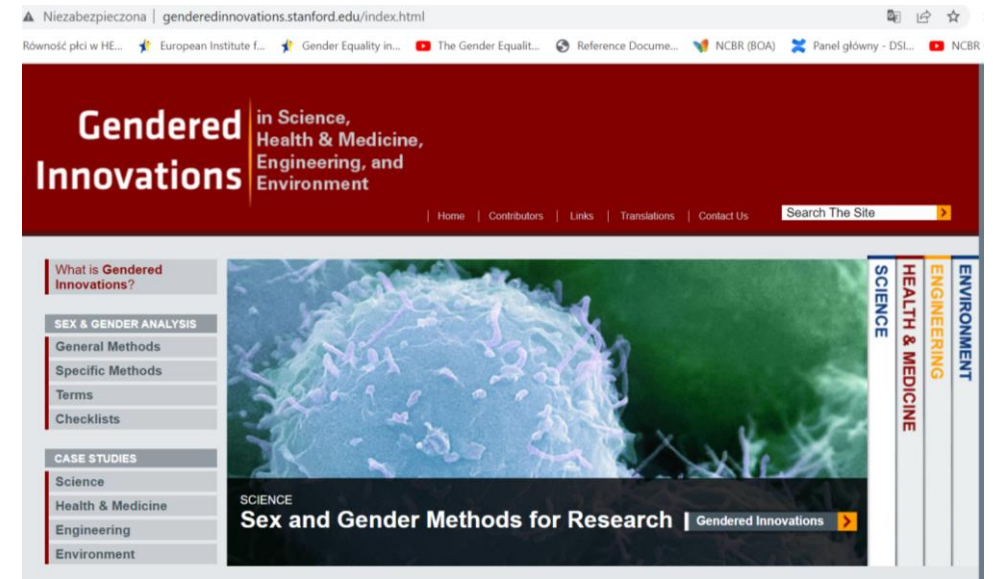
Ponowne przemyślenie koncepcji i teorii

Formułowanie pytań badawczych z uwzględnieniem płci

Analizowanie, w jaki sposób płęć biologiczna i społeczno-kulturowa wchodzi w interakcje

Ponowne przemyślenie standardów i modeli referencyjnych

Ponowne przemyślenie języka i reprezentacji wizualnych



# Metody charakterystyczne dla obszarów tematycznych

- Zdrowie i biomedycyna, w tym badanie tkanek i komórek oraz badania na zwierzętach laboratoryjnych
- Technologie informacyjne i komunikacyjne, w tym maszynowe uczenie się i robotyka społeczna
- Zmiany klimatu, w tym analiza płci u gatunków hermafrodytycznych
- Planowanie urbanistyczne/transport
- Innowacje krytyczne wobec norm społecznych



ss. 195-239

# Gdzie uwzględnić wymiar płci we wnioskach projektowych?

**SPECIFIC PROGRAMME IMPLEMENTING HORIZON EUROPE & EIT\****Exclusive focus on civil applications***Pillar I  
EXCELLENT SCIENCE**

European Research Council

Marie Skłodowska-Curie

Research Infrastructures

**Pillar II  
GLOBAL CHALLENGES &  
EUROPEAN INDUSTRIAL  
COMPETITIVENESS****Clusters**

- Health
- Culture, Creativity & Inclusive Society
- Civil Security for Society
- Digital, Industry & Space
- Climate, Energy & Mobility
- Food, Bioeconomy, Natural Resources, Agriculture & Environment

Joint Research Centre

**Pillar III  
INNOVATIVE EUROPE**

European Innovation Council

European Innovation Ecosystems

European Institute of Innovation &amp; Technology\*

**WIDENING PARTICIPATION AND STRENGTHENING THE EUROPEAN RESEARCH AREA**

Widening participation &amp; spreading excellence

Reforming &amp; Enhancing the European R&amp;I system



# Filar 1

- Work Programme 2023 dla konkursów ERC wskazuje, że beneficjenci muszą podjąć wszelkie środki w celu promowania równych szans kobiet i mężczyzn podczas realizacji projektu oraz dążyć do równowagi płci na wszystkich poziomach personelu przypisanego do realizacji projektu, w tym na szczeblu nadzorczym i kierowniczym.
- Kierownicy projektów są zobowiązani określić i opisać znaczenie włączenia analizy płci do swoich badań.
- Zaplanowane działania promujące równość szans, równowagę płci lub obejmujące wymiar płci badań można uznać za koszty kwalifikowalne projektu, jeżeli koszty te są niezbędne do realizacji działań.
- Zawsze należy dokładnie sprawdzić, jakie wymagania stawiane są w poszczególnych konkursach i jak wyglądają dokumenty konkursowe w portalu F&T (zakładka: Topic conditions and documents).
- W większości przypadków wymiar płci powinien być uwzględniony w części B wniosku, w opisie metodologii badań. Ale są też formularze aplikacyjne takie, jak HE CSA (Coordination and Support Actions, przykładowo w konkursie ERC Science Journalism Initiative), gdzie wymiar płci będzie uwzględniony w metodologii (kryterium 1.2), ale także w opisie potencjału uczestników i konsorcjum jako całości (kryterium 3.2), natomiast równowaga płci może być uwzględniona w tabeli „Researchers involved in the proposal”, jeśli tworzymy zespół badawczy.

# Filar 2

- We wnioskach dotyczących konkursów w klastrach 1-6 wymiar płci powinien być uwzględniony w części B wniosku, w kryterium 1 – doskonałość (C1 – Excellence), w opisie metodologii (Soundness of the proposed methodology, including (...) appropriate consideration of the gender dimension in research and innovation content). W tej części wniosku trzeba opisać, w jaki sposób wymiar płci jest uwzględniany w treści projektu.
- Jeśli wnioskodawca uważa, że wymiar płci nie ma znaczenia w danym projekcie, obowiązkowo trzeba przygotować uzasadnienie.



# Filar 3

- W EIC Work Programme 2022 wyraźnie wskazuje, że w treści projektów badawczych należy wziąć pod uwagę wymiar płci.
- W ramach EIC jest przygotowywany pilotażowy projekt opracowania indeksu płci i różnorodności w innowacjach, aby efektywnie gromadzić dane odnośnie płci i śledzić postępy w tym zakresie w europejskim ekosystemie innowacji UE.
- Wnioskodawców zachęca się też do zachowania równowagi płci wśród liderów Work Packages w EIC Pathfinder i EIC Transition, poprzez wykorzystanie reprezentacji kobiet jako dodatkowego kryterium w przypadku równego wyniku oceny kilku wniosków przed ustaleniem ostatecznego rankingu.
- We wnioskach EIC wymiar płci powinien być uwzględniony w kryterium doskonałości (Excellence), w zależności od konkretnego wniosku, w części dotyczącej:
  - a) celów (objectives), jak w EIC Pathfinder Open,
  - b) wiarygodności metodologii badań (plausibility of the methodology), jak w EIC Pathfinder Challenges,
  - c) metodologii (methodology), jak w EIC Transition Open and Challenges.

# O czym pamiętać?

- Tu nie ma jednej prawidłowej odpowiedzi
- Uwzględnianie wymiaru płci jest trudne, bo na tym etapie tak naprawdę NIKT nie wie DOKŁADNIE, o co chodzi i jak to zrobić poprawnie, nawet ewaluatorzy (!)
- Niewiele jest jak na razie „dobrych praktyk”
- Trzeba pozbyć się „gender blindness”
- Magiczne słowo – CONVINCING



## Gender Blind

This is what men always tell me, that they don't care about gender, "only competence counts".



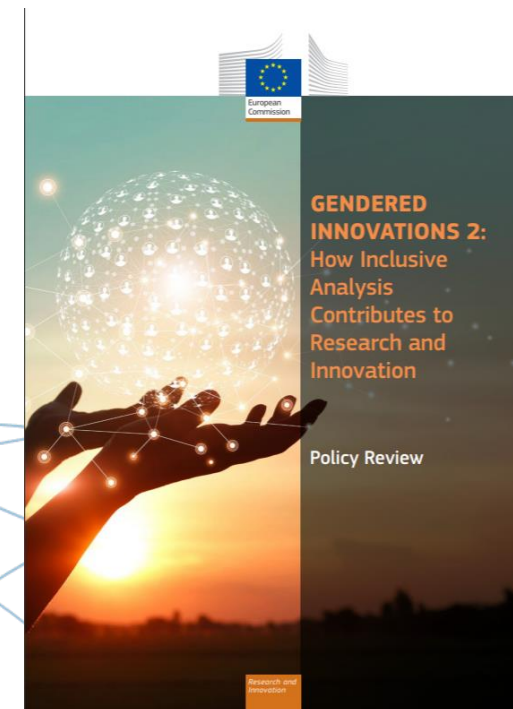
## Gender Bilingual

What we need is managers who understand gender differences and learn to manage competently across them.

# Materiały do wykorzystania

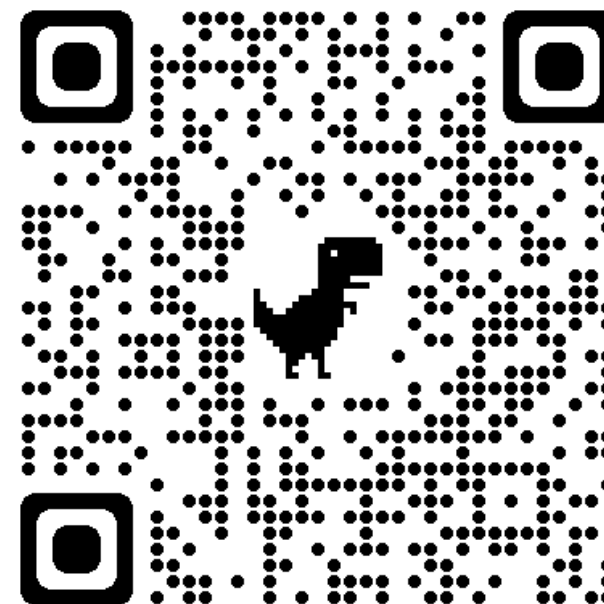
# Gendered Innovations 2: How inclusive analysis contributes to research and innovation

- 15 nowych case studies z Horyzontu2020
- Udoskonalone metodologie integracji analizy opartej na płci oraz analizy przekrojowej w treści badań naukowych i innowacji
- Rekomendacje w oparciu o badania naukowe dla Horyzontu Europa
- Materiały podnoszące świadomość istnienia zjawisk związanych z płcią



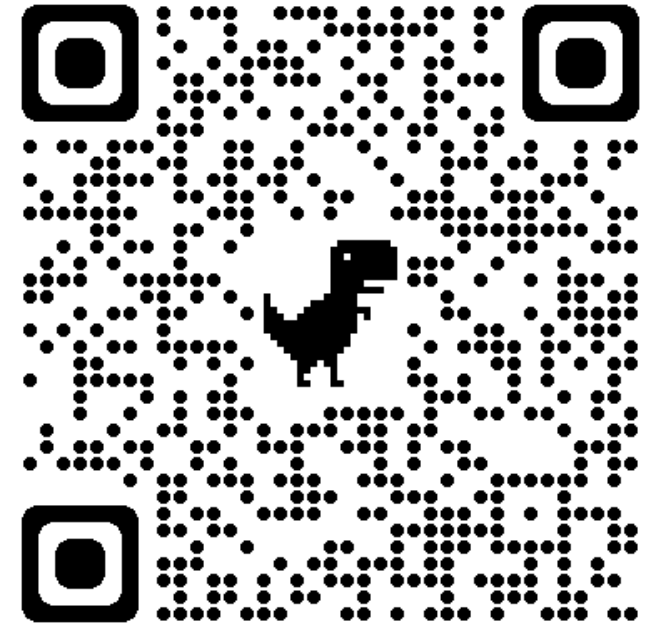
# Gendered Innovations in Science, Health & Medicine, Engineering, and Environment

- <https://genderedinnovations.stanford.edu/>



# IGAR TOOL. Recommendations for Integrating Gender Analysis into Research

- <http://igar-tool.gender-net.eu/en.html>





<https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/policy-areas>

# Przykład analizy tematycznej - ENERGIA

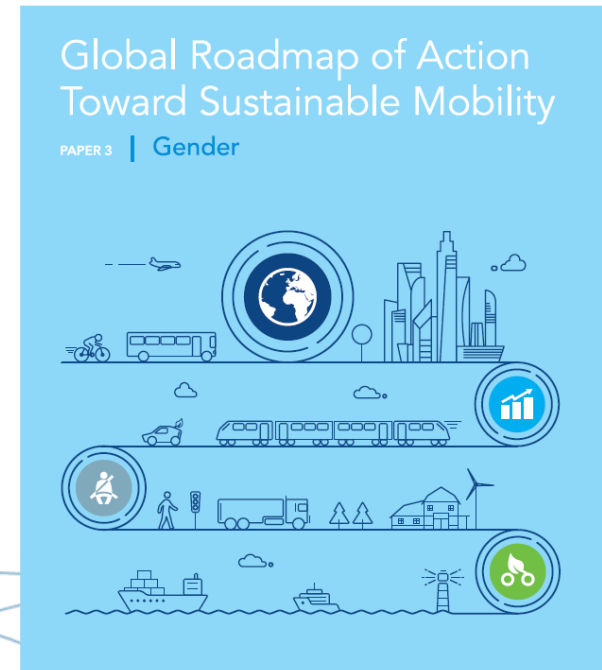
<https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/33650/files/gender-toolkit-energy.pdf>





# Przykład analizy tematycznej – MOBILNOŚĆ I TRANSPORT

<https://thedocs.worldbank.org/en/doc/229591571411011551-0090022019/original/GenderGlobalRoadmapofAction.pdf>



# Newsletter Gender Equality News

- Zapisz się do newslettera, w którym raz w miesiącu będziesz dostawał/a najważniejsze informacje na temat wdrażania GEP, włączania wymiaru płci w badaniach oraz równości płci w zespołach badawczych.

## **Korzyści dla Ciebie:**

- będziesz na bieżąco z aktualnymi informacjami z kraju i Europy na temat wdrażania zasad równości płci w nauce i jej otoczeniu społecznym,
- otrzymasz pigułkę wiedzy o pojawiających się analizach i najciekawszych badaniach na temat równości płci,
- pozostaniesz na bieżąco z ofertą NCBR związaną z tematyką równości – informacje o szkoleniach, warsztatach i publikacjach,
- porady i informacje w pełni zgodne z wymogami Horyzontu Europa.

**Formularz zapisu:** <https://forms.office.com/e/wP02f5aH2q>



## KONTAKT

**[monika.ryndzionek@ncbr.gov.pl](mailto:monika.ryndzionek@ncbr.gov.pl)**

**kom. +48 728 516 884**